



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 г. Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Татарстан Республикасы «Лениногорск муниципаль районы» муниципаль берәмлегенен муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем биру учреждениесе «Лениногорск шәһәренен 22-нче санлы балалар бакчасы».

Принято педагогическим советом протокол № 1 от «29» августа 2024г.
Председатель педагогического совета
 А.З.Гирфанова

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ
 А.З.Гирфанова
Введено в действие приказом №74 -ОД от «29» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
на 2024 – 2025 учебный год

Татарстан Республикасы «Лениногорск муниципаль районы» муниципаль берәмлегенен муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем биру учреждениесе «Лениногорск шәһәренен 22-нче санлы балалар бакчасының
2024- 2025-нче уку елына **УКУ ПЛАНЫ**

Пояснительная записка
к учебному плану по реализации Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад вида № 22» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Учебный план для ДОО является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (в ред. от 29.12.2022г);

— Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

— Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

— Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

— Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями на 6 апреля 2023 года);

— Закон Республики Татарстан от 08.07.1992г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями на 6 апреля 2023 года);

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад вида № 22» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан;
- Устав МБДОУ «Детский сад №22».

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22», реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия.

Вариативная часть программы позволяет более полно учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть позволяет реализовать этнокультурную составляющую и освоение государственных языков Республики Татарстан через использование учебно-методического комплекта (УМК).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

Максимальная продолжительность ООД:

от 1,5 до 3 лет – 10 минут,

от 3 до 4 лет - 15 минут,

от 4 до 5 лет – 20 минут,

от 5 до 6 лет – 25 минут,

от 6 до 7 лет - 30 минут.

Допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:

от 1,5 до 3 лет – 20 минут, отсутствие занятий после дневного сна,

от 3 до 4 лет - 30 минут, отсутствие занятий после дневного сна,

от 4 до 5 лет – 40 минут, отсутствие занятий после дневного сна,

от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,

от 6 до 7 лет - 90 минут, в том числе после дневного сна.

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты). Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Содержание программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Обучение татарскому языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателями по обучению детей татарскому в форме игры в рамках режима дня два раза в неделю. Обучение детей татарскому языку в рамках образовательной деятельности начинается со средней группы, осуществляется:

— в средней группе - 3 раза в режиме дня;

— в старшей группе- 2 раза по подгруппам в первую половину дня в виде ООД, 1 раз в режиме дня;

— в подготовительной к школе группе - 2 раза по подгруппам в первую половину дня в виде ООД, 1 раз в режиме дня.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Образовательная деятельность																
Направление	Базовый вид деятельности	Возрастные группы														
		Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Средний группа			Подготовительная группа					
											Старшая			подготовительная		
		Количество ОД в														
		н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
Инвариативная часть																
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения	Интеграция			Интеграция			Интеграция			Интеграция			Интеграция		
	Развитие игровой деятельности	Интеграция			Интеграция			Интеграция			Интеграция			Интеграция		
	Ребенок в семье и сообществе	Интеграция			Интеграция			Интеграция			Интеграция			Интеграция		
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	Интеграция			Интеграция			Интеграция			Интеграция			Интеграция		
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72

	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Познавательное развитие	ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно во 2 половине дня														
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Всего нагрузка по инвариативной части—468 (75%)		10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468
Вариативная часть																
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим (Семьеведение в	-	-	-	-	1	9	-	1	9	-	1	9	-	1	9

	режимные моменты)															
Речевое развитие	Татарский язык										2	8	72	2	8	72
	Татарский язык режимные моменты							3	12	108	1	4	36	1	4	36
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности в режимные моменты				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Всего нагрузка по вариативной части 153 (25%)		-	-	-	1	5	45	4	17	153	4	17	153	4	17	153
Всего нагрузка по инвариативной и вариативной части		10	40	360	11	45	405	14	57	513	16	65	585	17	69	621
Продолжительность 1 ООД		10 мин.			15 мин.			20 мин.			25 мин.			30 мин.		
Объем нагрузки в день (мин.)	В первую половину	10 мин.			30 мин.			40 мин.			50 мин.			1 ч.30 мин		
	Во вторую половину	10 мин.			-			-			25 мин.			-		
Объем нагрузки в неделю		1 ч. 40 мин.			2ч 30 мин.			3 ч 20 мин.			5ч. 50 мин.			7 ч. 30 мин.		

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью во второй половине дня или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 25-30 минут.

Учебный день делится на 3 блока:

- 1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя и детей;
 - свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) Занятия – организованное обучение (в соответствии с расписанием занятий)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22» осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде занятий (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22» и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22» воспитатель может варьировать место занятия в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.